**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі»мемлекеттік мекемесінің**

«Қарабұлақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша

өзін-өзі бағалау өткізу нәтижелерінің

**АНЫҚТАМАСЫ**

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің білім және ғылым саласында сапаны қамтатамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығын » басшылыққа ала отырып 2022 жылдың 12-қарашасы мен 12 - желтоқсан аралығында «Қарабұлақ орта мектебі» КММ-де өзін-өзі бағалауды өткізді. Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш,негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын

анықтау.

Өзін-өзі бағалау кезінде тексеріліп сарапталды:

1.Қарабұлақ орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекеменің жалпы сипаттамасы;

2.Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары

3.Білікті қызметкерлердің болуы;

4.Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;

5.Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

6.Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

# 1.Мекеменің жалпы сипаттамасы:

**Білім беру ұйымының толық атауы**: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі»мемлекеттік мекемесінің

«Қарабұлақ орта мектебі» мемлекеттік мекемесі

**Заңды мекен-жайы:** Қазақстан Республикасы, индекс 030304 , Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Көлтабан ауылдық округі, Қораши ауылы, Қарабұлақ көшесі №12

**Заңды тұлғаның байланыс деректер:** Тел/факс: 8(713 45) 74800 Эл. поштасы: [**Karabulak.2019@mail.ru**](mailto:Karabulak.2019@mail.ru)

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Келдібаев Ахмет Бақтыбайұлы** 25.04.2017 жылы Байғанин аудандық білім бөлімі басшысының № 10 бұйрығымен тағайындалған.

# Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар:

**Ұйымының Жарғысы** – Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанының №469 қаулысымен бекітілген; Ақтөбе облысы бойынша филиалының Мұғалжар ауданының бөлімімен заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу 2021 жылғы 15 қаңтарда жүргізілген.

**Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы БИН** 000140003846, ҚР ӘМ, Ақтөбе облысы әділет департаменті байғанин аудандықәділет басқармасында 2018 жылдың 10 қаңтарында берілген.

**Рұқсат беру құжаттары**: Бiлiм беру қызметiн жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ61LАА00021025 Берілген күні: 29.01.2021жыл.

# Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана) | Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі) | Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Қазақстан Республикасы,индекс 030050, Ақтөбе облысы,  Байғанин ауданы, Көлтабан ауылдық округі, Қораши ауылы, Қарабұлақ көшесі №12 | Асхана | Санитарлық-эпидемиологиялық ұйғарым  № D.03.X.KZ52VWF00051893 «08» 11.  2021жыл | ИП “А.Б. Кенжина» ЖСН 851210400959 |

**«Қар «Қарабұлақ орта мектебі» КММ материалдық жағдайы:**

Байғанин ауданы, Қораши ауылы, Қарабұлақ көшесі, «Қарабұлақ орта мектебі » КММ ғимаратының жалпы алаңы 1513 шаршы метр, 1 қабатты орналасқан.

Жобалық қуаты- 60 орындық.

Ғимарат көлемі- 451 шаршы метр Жалпы -563 шаршы метр

Қызмет жүйесі: 7.30-19.30

Ғимараттың типтік сипаттамасы: 1 қабатты ғимарат, ішкі және сыртқы тұрақты қабырғаларының материалы – кірпіш.

# Қарабұлақ орта мектебі»КММ мақсаты, міндеттері мен құндылықтары:

* 1. **Дамытудың жоспары:** Өндірістік даму бағдарламасы 2022 жылы тамыз айындағы педагогикалық кеңесте қаралып бекітілген. Мектеп директорымен бекітілген.

**Мектеп проблемасы:**

Білімді, өмір сүруге бейім іскер өркениетті елге лайықты тұлға тәрбиелеу

**Міндеттері мен мақсаттары:**

-Білім туралы Заңды жүзеге асыру мақсатында жеке тұлғаның білім алу қажеттілігін, дағдысын қалыптастыру;

-Білім беру сапасын үздік стандарт деңгейіне көтеру;

-Өзін-өзі дамытуға жұмыстар, икемді ақпараттың интеллектуалдық ресурстарды қолдануға қабілетті, жаңашыл қазіргі заман талабына сай тұлғаны қалыптастыру;

-Оқушыларды ғылыми-жоба жарыстарына, пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық байқауларға қатысуын қамтамасыз ете отырып, дарынды тұлғаны дамыту;

# оқу жылдарындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерi:

2022 – 2023 оқу жылында «Қарабұлақ орта мектебі» КММ тәрбиелеу мен білім беру мемлекеттік тілінде жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылының басында «Қарабұлақ орта мектебі» КММ-де оқушы саны –69, 1-4 кластарда – 21, 5-9 кластарда – 34, 10-11 кластарда – 14 оқушы, мектепалды даярлық сыныбында – 16, барлығы – 9 класс-комплект, 1 мектепалды даярлық сыныбы.

Оқу жұмыс жоспарын құру барысында 2022-2023 оқу жылында «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

**Қарабұлақ орта мектебі -** білім алушылардың бейімділігімен қабілетіне сәйкес бағыттар бойынша кең ауқымда және білім беруді қамтамасыз ететін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін және қосымша білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім мекемесі.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11- сыныптарда-36 оқу аптасын құрайды.

**Мектептің түйінді мәселесі**- білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру ордасын құру.

**Мектептің міндеті:**

* Білім алушылардың білімін толықтыру;
* Қауіпсіз және қолайлы білім алуға жағдай жасау;
* Білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
* Цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау.

«Оқуға құштар мектеп», «Дебат қозғалыстары», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр», және т.б. жобалар іске асыру керектігіне баса назар аударылады.

Қарабұлақ орта мектебінде оқу жоспары білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделе отырып әзірленеді.

**2022-2023 оқу жылындағы нормативті құжаттар болып табылады**

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы);
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы бойынша өзгерістер енгізіліп оқу жоспары құрылды, «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);
* «Білімді ұлт», «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

**Мектепалды даярлық даярлық сыныптарында/топтарында**

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

**1-4 сыныптарда білім беру процесі:**

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әлі Стандарт) бойынша жүзеге асырылады.

1-сыныптар үшін Үлгілік оқу доспарындағы өзгерістер: - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады.

«Көркем еңбек» пәні 1-сыныпта екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» түрінде оқытылады. Шет тілі және орыс тілі пәндері оқытылмайды.

**5-9-сыныптарды білім беру процесі:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымшамен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағату министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы арқылы өзгерістер енгізіліп оқу жоспары жасалынды.

Оқу жылында оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» таңдау курсы енгізілді.

5-8 сыныптарды – 0,5 сағат(екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат, 9-сыныпта- аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат оқу жүктемесін құрайды.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

**10-11 сыныптарда білім беру процесі:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 100-қосымшамен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағату министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 86-қосымшасы арқылы оқу жоспары жасалынды.

Оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. Курс аясында «Кәсіпкерлік және бизнес» оқу курстары таңдап алынды.

2022-2023 оқу жылында Қарабұлақ орта мектебі шағын жинақталған мектептер қатарына жататындықтан бастауыш деңгей **бойынша 2-3-сыныптар**, негізгі деңгей бойынша **5-7-сыныптар** бірігіп, 9 сынып комплектісі жинақталып, онда 68 оқушының білім алуына жағдай жасалған. Мектепте сонымен бірге шағын орталыққа 16 тәрбиеленуші тартылды. Қазіргі таңда осы оқу жылында мектепалды даярлық тобында 10 тәрбиеленуші оқиды.

2022-2023 оқу жылында Қарабұлақ орта мектебінде 33 педагогикалық мамандығы бар кадрлар жұмыс жасайды.Сонымен қатар, 2 шағын орталық тәрбиешісі бар.

**Сапалық құрамы**

Жоғары санат-0 педагог

І санат- 1 педагог

ІІ санат-0

Санатсыз- 11

педагог-зерттеуші-1

педагог-сарапшы-13

педагог-модератор-7

**Мектеп құрылымы:**

* **Бастауыш білім деңгейінде** (1-4 кластар) - Бастауыш білім беру теориялық ойлау элементтерімен, өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі түзету арқылы тәртібі мен мәдениетін қалыптастырады.
* **жалпы негізгі білім деңгейінде** (5-9 кластар) - негізгі мектептің негізгі және қосымша пәндерін меңгере отырып, өз бетінше талдау жасай отырып, шығармашылық іс-әрекетін қалыптастыру арқылы тұлға қалыптастыруға бағытталған.
* **Орта білім деңгейінде** (10-11 кластар)- бейін бойынша негізгі қосымша білім беру бағдарламасын меңгеру негізінде, саралап оқыту, мамандыққа баулуға арналған.
* **Бастауыш білім деңгейінде -**апталық сағат саны 84,5 жыл бойы - 2887,5сағат
* **Жалпы негізгі білім деңгейінде - апталық сағат саны -** 142 сағат, жыл бойы -4500 сағат
* **Орта білім деңгейінде - апталық сағат саны -** 70 сағат, жыл бойы - 2520 сағат.
* **Барлық апталық сағат -** 296,5 сағат, жыл бойы - 9990 сағат.

Мектептегі бала санының аздығына әр кластағы оқушы саны 24 балаға жетпеуіне байланысты топқа бөлініп оқытылатын пәндер информатика, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі, дене шынықтыру пәндері топқа бөлінбейді.

"Цифрлық сауаттылық" пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген √496 "ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3сәуірдегі √115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі √334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді).

"Цифрлық сауаттылық" оқу пәні білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жылының 3 тоқсанынан бастап 1- класс оқушыларына "Цифрлық сауаттылық" оқу пәні жүргізіледі. 2-класс оқушыларына "Цифрлық сауаттылық" пәні оқу жылының 1 қыркүйегінен бастап жүргізіледі.

**Бастауыш білім беру кластарының оқу жоспарындағы вариативті компонент бойынша**

Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

1-класс «Қызықты математика» 1сағат

Мақсаты: Оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын, ынтасын арттыру мен қатар математикалық сауаттылығын қалыптастыруға жағдай жасау. Тез ойлауға, жылдамдыққа тәрбиелеу

4-класқа «Логикалық есептер» -1сағат.

Мақсаты: Оқушылардың білімдерін, білік дағдыларын кеңейту, пәнге деген қызығушылығын арттыру, зейінін, логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Топпен жұмыс істеу қабілеттерін арттыруға, еңбекке баулуға жауапкершілікке, отансүйгіштікке тәрбиелеу.

2-3кластарға – «Сандар сыры» - 1 сағат.

Мақсаты: Оқушылардың санау, ойлау дағдыларын математика пәніне қызығушылығын арттыру, жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіруге, еңбекке баулуға, жауапкершілікке дағдыландыру.

**Негізгі орта білім беру кластарының оқу жоспарындағы вариативті компонент бойынша**

5-6 кластар "Жаһандық құзіреттілік курсы" 0,5 сағат. Мақсаты: Жаһандық азаматтық құзіреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

7-8кластар "Жаһандық құзіреттілік курсы" 0,5 сағат. Мақсаты: Жаһандық азаматтық құзіреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

9-класқа "Зайырлылық және дінтану" курсы таңдап алынды. 1 сағат. Мақсаты: білім алушыларды зайырлылық қағидатын құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, діни зайырлы таным аясында тануға үйрету.

**Жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің оқу жоспарының вариативті компонент ерекшеліктері**

10 класс

Жаһандық құзыреттілік «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»-1 сағат.

Мақсаты: Кәсіпкерлік, экономика, менедмент және маркетинг негіздері бойынша оқушыларға базалық білімдер беру; өз таңдауы үшін жауапкершілікке үйрету, кәсіпкерлік ойлау жүйесі мен белсенді өмірлік ұстанымдарын қалыптастыру; қазіргі заманғы нарықтық жағдайда болашақтағы дербес әрекетіне қажетті дағдылардың практикалық базасын қалыптастыру.

**Элективті курс:**

«Абайтану» 1 сағат. Мақсаты: Ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты дамыту, елжанды, халқымыздың әдебиетін өнерін, салт дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, ұлттық сана сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.

«Микробиология»-1 сағат.

Мақсаты: Биологияны оқытуда микро биологиялық тапсырмаларын қолдану арқылы оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау қабілетін арттыру.

11 класс

Жаһандық құзыреттілік «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»-1 сағат.

Мақсаты: Табысты кәсіпкерлік қызмет үшін қандай дағдылар қажет екенін түсіндіру, табысты кәсіпкердің дағдыларын қалай қалыптастыру керектігін білдіру, алған білімдерін сабақ тапсырмаларының сұрақтарына жауап беру барысында қолдана алуға үйрету.

**Элективті курс:**

11-класс «Химиядан сандық есептерді шығару» -1 сағат

Мақсаты: Оқушылардың пәнді меңгеруге деген белсенділігін, ынтасын, қызығушылығын ояту, өз ісіне жауапкершілігін арттыруды талап етеді. Сабақтарда теорияны өмірмен байланыстырудың маңызы үлкен. Сондықтан ол курс бағдарламасында оқушылардың білімге жеке пәнге деген құштарлығын дамыту, белгілі бір кәсіптік мамандықты игеруге әзірлеу, өзіндік ой-пікір қалыптастыру, логикалық ой-өрісін дамыту.

«Микробиология» 1 сағат. Мақсаты: Мақсаты: Биологияны оқытуда микро биологиялық тапсырмаларын қолдану арқылы оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау қабілетін арттыру.

Білім күні салтанатты жиын өткізіледі. 1-11 -сыныптарда 2022 жылдың 1 қыркүйегінде балалар жылына арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм» тақырыбында сынып сағаты, ашық сабақтар өткізіледі. Сынып сағаты аясында мұғалімдерге білімге деген ұмтылыс, патриотизм және еңбекқорлық, сондай ақ жаңа оқу жылында рухани құндылықтарды қалыптастыру мен дамыту туралы бірлескен талқылау ұйымдастыруға, достық қарым-қатынастың жауапкершілік пен бір-біріне деген құрметтің маңыздылығын ашуға кеңес берілді. 2022-2023 оқы жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығын, Роза Бағланованың 100 жылдығын, Қазыбек бидің 355 жылдығын, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығын және Қазақстан Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығын мерекелеуге дайындауға ерекше назар аудару керектігі қажет екендігі ескертілді.

«Оқуға құштар мектеп», «Дебат қозғалыстары», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр» және т.б жобалар іске асыру керектігіне баса назар аударылады.

**Қазақ тілінде білім беретін Қарабұлақ орта мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығымен 1-қосымшасы

**Бастауыш саты**

**Базалық/инвариантты/компоненті**

(жаңартылған оқу жуктемесі)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | **1** | **2** | **2+3кл** | | **3** | **4** | Апталық жүктеме |
|  |  | |  |
| 1 | Әліппе.Ана тілі | 6 |  |  | |  |  | 6 |
| 2 | Қазақ тілі |  | 4 |  | | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Әдебиетік оқу |  | 3 |  | | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Шет тілі |  |  | **2** | |  | 2 | 4 |
| 5 | Орыс тілі |  |  | **2** | |  | 2 | 4 |
| 6 | Математика | 4 | 4 |  | | 5 | 5 | 18 |
| 7 | Ақпараттық ком. Техно-р | 0,5 |  | **1** | |  | 1 | 2,5 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 |  | | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 |  | | 1 | 1 | 4 |
| 10 | Музыка | 1 |  | **1** | |  | 1 | 3 |
| 11 | Көркем еңбек | 1 |  | **1** | |  | 1 | 3 |
| 12 | Бейнелеу өнері | 1 |  |  | |  |  | 1 |
| 14 | Дене шынықтыру | 3 |  | **3** | |  | 3 | **9** |
|  | **Инвариантты оқу жүктемесі** | **18,5** | **13** | **10** | | **15** | **25** | **91,5/81,5** |
|  | | | | | | | | |
| 1 | Қызықты математика | 1 |  |  |  | |  | **1** |
| 2 | Сандар сыры |  |  | **1** |  | |  | **1** |
| 3 | Логикалық есептер |  |  |  |  | | 1 | **1** |
|  | **Вариативті компонент** | **1** |  | **1** |  | | **1** | **3** |
|  | Барлығы | 19,5 | 13 | **11** | 15 | | 26 | **95,5/84,5** |

**Ескерту:** Оқушы санының толымсыздығына байланысты 2-3-сыныптар біріктірілген

**Қазақ тілінде білім беретін Қарабұлақ орта мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы**

**оқу жұмыс жоспары**

**Негізгі саты**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығымен 6-қосымшасы

Базалық/инвариантты/компоненті

**(жаңартылған оқу жуктемесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | **5** | **5+7кл** | **7** | | **6** | **8** | **9** | апталық жүктеме |
|  | |  |
| 1 | Қазақ тілі | 3 |  | | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 2 | Әдебиеті | 2 |  | | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| 3 | Русский язык и литература |  | 3 | |  | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 4 | Шет тілі |  | 3 |  | | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 5 | Математика/Алгебра  Геометрия | 5 |  | 5 | | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 6 | Информатика |  | 1 |  | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 7 | Жаратылыстану**/**география | 2 |  | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 8 | Биология |  |  | 2 | |  | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Физика |  |  | 2 | |  | 2 | 2 | 6 |
| 10 | Химия |  |  | 1 | |  | 2 | 2 | 5 |
| 11 | Дүниежүзі тарихы |  | 1 |  | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 12 | Қазақстан тарихы |  | **2** | |  | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Құқық негіздері |  |  |  | |  |  | 1 | 1 |
| 14 | Музыка | 1 |  |  | | 1 |  |  | 2 |
| 16 | Көркем еңбек/технология | 2 |  | 1 | | 2 | 1 | 1 | 7 |
| 17 | Дене шынықтыру |  | **3** | |  | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Барлығы: | **15** | **13** | **18** | | **28** | **32** | **33** | **152/139** |
| **Вариативті компонент**  Оқушы және мектеп компоненті бойынша сағаттардың бөлінісі | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жаhандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар | **0,5** |  | **0,5** | 0,5 | 0,5 |  | **2** |
| 2 | Дінтану және зайырлық негіздері |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Барлығы | |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **Жалпы оқу жүктемесі** | | **28,5** |  | **31,5** | **28,5** | **32,5** | **34** | **155/142** |

**Ескерту:** Оқушы санының толымсыздығына байланысты 5-7-сыныптар біріктірілген

**Қазақ тілінде білім беретін Қарабұлақ орта мектебінің 2022-2023 оқу**

**жылындағы оқу жұмыс жоспары**

**Жоғары саты**

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің

12.08.2022 № 365 бұйрығымен 86 қосымшасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | **10 сынып** | **11 сынып** | **Апталық** |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Алгебра мен анализ бастамалары | 4 | 4 | 8 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 |
| 11 | География | 2 | 2 | 2 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 |
| 13 | Дүние жүзі тарихы | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 2 |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 6 |
| 16 | Алғашқы әскери дайындық | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Инвариантты оқу жүктемесі** | | **32** | **32** | **64** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жаhандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Микробиология | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Химиядан сандық есептерді шығару |  | 1 | 1 |
| 4 | Абайтану | 1 |  | 1 |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | | **3** | **3** | **6** |
| **Барлығы** | | **35** | **35** | **70** |

**Қазақ тілінде білім беретін Қарабұлақ орта мектебінің 2022-2023**

**оқу жылында оқу жоспарындағы жалпы сағат саны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім сатысы | Сағат саны | Қолданбалы  курс | Таңдау (фак) | Кластан тыс жұмыс | Үйірме | Барлығы |
| 1 | Бастауыш саты | 81,5 | 3 |  |  |  | **84,5** |
| 2 | Негізгі саты | 139 | 2 | 1 |  |  | **142** |
| 3 | Жоғары саты | 64 | 4 | 2 |  |  | **70** |
|  | Барлығы: | 284,5 | 9 | 3 |  |  | **296,5** |

**Оқушылар контингенті**

**Білім алушылар контингентінің құрылымы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Контингент құрылымы | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектеп бойынша барлығы |
| 1 | Білім алушылар саны | 21 | 34 | 14 | 69 |
| 2 | Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны | 3/21 | 4/34 | 2/14 | 9/69 |
|  | -жалпы білім беретін | 3/21 | 4/34 | 2/14 | 9/69 |

Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер

(2021-2022 оқу жылы бойынша)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесінің аты**  **(болған жағдайда)** | **Мектебі** | **Пәні Курс мерзімі** | **Курс түрі** | **Байланыс телефоны** |
| 1 | Зинекен Қуаныш Мұңалұлы | Қарабұлақ орта мектебі | 19-27.10.2020 ж | 1. «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында білім беру ұйымдарының педагогикалық менеджменті» 80 сағат | 8702 107 0768 |
| 2 | Ермуханова Анар Маратовна | Қарабұлақ орта мектебі | 02.10.2020 ж | Биология және жаратылыстану пәндері бойынша педагог кадрларды біліктілігін арттыру . 80 сағат | 8778 8051029 |
| 3 | Сихаева Дәметкен Тугелбаевна | Қарабұлақ орта мектебі | 23.11-04.12.2020 ж | Мектепке дейінгі білім беру мазмұны жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың педагогикалық аспектрлері. 80 сағат | 8778 0413711 |
| 4 | Жумакулова Гулбану Жолдиевна | Қарабұлақ орта мектебі | 1.19.10.2020 ж  2.05.01-15.01.2021 ж | 1.«Химия» және «жаратылыстану» педагог кадрларды біліктілігін арттыру (80 сағат)  2. «Химия пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту». 80 сағат | 8778 3024778 |
| 5 | Аязов Айдар Тұяқбайұлы | Қарабұлақ орта мектебі | 15.10.2021 ж | Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру. 80 сағат | 8 778 1273132 |
| 6 | Өтен Қуандық Нұртазаұлы | Қарабұлақ орта мектебі | 11.05-22.05.2020 ж | «Білім берудің мазмұнын жаңарту жағдайында шағын жинақталған мектептің оқу-тәрбие процесі ұйымдастырудағы интегративті амал» 80 сағат | 8 778 2905060 |
| 7 | Терекбай Аманжол | Қарабұлақ орта мектебі | 18.02.2022 ж | Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңату шеңберінде «Физика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 сағат көлемінде онлайн курс. | 8 778 6445846 |
| 8 | Мыңбаева Ақерке Естемісқызы | Қарабұлақ орта мектебі | 04.03.2022 ж | «Математика» Біліктілік курсынан өту. 80 сағат | 8 705 8195165 |
| 9 | Абдыгалиева Гульмира Ингайлиева | Қарабұлақ орта мектебі | 19.04-21.04.2021 ж | «Мектепте сабақты зерттеу үдерісін ұйымдастыру» 8 сағат | 8 778 8579656 |
| 10 | Абду Айгүл | Қарабұлақ орта мектебі | 1)19.04-21.04.2021 ж  2) 11.04-29.04.2021 ж | 1. Мектепте сабақты зерттеу үдерісін ұйымдастыру. 80 сағат  2. Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру. 120 сағат | 8 775 5115583 |

Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағыттар және бағалау өлшемшарттары** | **Баға** | **Өлшеуіштер**  **(толық жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)** |
| 1 | Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар | | |
| 1.1 | Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны – 7 педагог. Солардың ішінде:  педагог-сарапшы – 4  үлесі – 57% | zhaqsy | 44-74% жалпы білім беретін мектептер үшін |
| 1.2 | Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы саны – 21 педагог Солардың ішінде:  педагог-зерттеуші – 1  педагог-сарапшы –8  үлесі – 42,8% | ortasha | 35 – 44 % жалпы білім беретін мектептер үшін |

**ОҚУШЫЛАРДЫҢ САЙЫСТАР, ЖАРЫСТАР МЕН КОНФЕРЕНЦИЯҒА ҚАТЫСУ ТИІМДІЛІГІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Байқаудың атауы** | **Аудандық** | **Облыстық** | **Республикалық** |
| 1 | Тобық Жармағамбетов оқулары | «Көркемсаз» номинация бойынша 3 орын Сүйіндік Ақнұр  «Ақындар мүшәйрасы» номинациясы бойынша 3 орын  Тойлыбайұлы Тамырлан |  |  |

**Оқушылардың жетістіктері (2022-2023 оқу жылы) қыркүйек-желтоқсан айлары бойынша:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Жетістіктері |
| 1 | Калисин Нурдос Болатович | Ғ.Сұлтанов олимпиадасы аудандық 1орын, облыстық 3 орын |
| 2 | Тойлыбайұлы Тамырлан | Аудандық «Аламан» олимпиадасы 2 орын |
| 3 | Алпамысова Асылжан | Аудандық «Аламан» олимпиадасы 3 орын |
| 4 | Дәулетбаев Нұрел | Аудандық «Математика ғажайып» олимпиада 2 орын |
| 5 | Сүйіндік Ақнұр | Аудандық Тобық Жармағамбетов оқулары «Көркемсаз» номинация бойынша 3 орын |
| 6 | Ережеп Азамат | Аудандық Алтын Сақа олимпиадасы 2 орын |
| 7 | Командалық 9-11 класс | Аудандық ұлттық мектеп лигасы тоғызқұмалақ 3 орын |
| 8 | Командалық 9-11 класс | Аудандық ұлттық мектеп лигасы шахмат 1 орын |
| 9 | Командалық 5-6 класс | Аудандық ұлттық мектеп лигасы шахмат 1 орын |
| 10 | Тойлыбайұлы Тамырлан | Аудандық Тобық Жармағамбетов оқулары «Ақындар мүшәйрасы» номинациясы бойынша 3 орын |
| 11 | Командалық 5-6 класс | Аудандық ұлттық мектеп лигасы теннис 3 орын |
| 12 | Командалық 6-8 класс | Аудандық Т.Жақас атындағы шахмат турнир 1 орын |
| 13 | Арыстан Қарақат | Аудандық Т.Жақас атындағы шахмат турнирі жекелей 1 орын |
| 14 | Болатұлы Қадырхан | Аудандық Т.Жақас атындағы шахмат турнирі жекелей 1 орын |
| 15 | Арыстан Қаракөзайым | Кенгуру олимпиадасы 1 орын |
| 16 | Алдаберген Әсем | Кенгуру олимпиадасы 2 орын |
| 17 | Тойғұлова Айкөркем | Республикалық «Мың бала» олимпиадасы 1 орын |
| 18 | Қуандық Жанерке | Республикалық «Мың бала» олимпиадасы 1 орын |
| 19 | Қуанышбек Ибраһим | Республикалық «Мың бала» олимпиадасы 1 орын |
| 20 | Бақтыбай Нұрдәуір | Республикалық «Мың бала» олимпиадасы 1 орын |

**Тәрбие жұмысының нәтижесі**

***2022-2023 оқу жылындағы мектептің ұсталынатын мәселесі:***

«Білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыра отырып білімсапасын көтеру.

**Мектептің әдістемелік тақырыбы:** «Жаңартылған білім мазмұнынында мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру»

Мақсаты: «Оқытудың белсенді әдістерін қолдану арқылы оқу сапасын арттыру , мұғалімнің қызметтік құзырлығын дамыту , білім алушыларға жеке тұлғалық бағыт беру

**2022-2023 оқу жылындағы мектептегі тәрбие беру жұмысының тақырыбы:**

«Рухани адамгершілік құндылықтары арқылы оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру»

**2022-2023 оқу жылындағы класс жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының ұстанымы:**

«Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан жақты және үлесімді дамыған тұлға тәрбилеу.

**Тәрбиенің мақсаты:**

Рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітмін жетілдіруді, бәскеге қабілетілікті, прагматизмді, ұлттық сәйестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, XXIғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан – жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

**ІІ.2.Құқық бұзушылықтың алдын алу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Бар**  **лық оқушыла р саны** | **Психоло гия**  **лық**  **денсаулығы на**  **байланысты орталықта тұрған оқушылар**  **саны** | **Суицидтік әрекет тер саны** | **Қыл мыс**  **тар саны** | **Құқық бұзушыл ық саны** | **Мектепі шілік және**  **аудандық есепте тұрған оқушы лар саны** | **Тәуе келтопта ғыоқуш ылар**  **саны** |
| 2022-2023 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Соңғы жылдардағы көрсеткіштерді саралай келе мектепішілік есепке алуда кему көрсеткіштері байқалады. Есепке алынғаноқушылармен психологиялық тренингтер, түсіндіру жұмыстары, ата-анасымен жеке жұмыстар жүргізілді. Оқушылар арасында құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің, зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында мынадай жұмыстарды жандандыруды мақсатқа қойдым:

1. Өтілетін шараларға жаңашылдық енгізу;
2. Сынып жетекшілер тарапынан ата-анамен жеке жұмыс жасау;
3. Пән мұғалімдермен байланысты нығайту;
4. Шұғыл алгоритм бойынша байланыса отырып жұмыс жасау;
5. Психологиялық-әлеуметтік қызметтің сапасын көтеру үшін бақылау мен басшылықты күшейту;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

**Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс**

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145  бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
* Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
* Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
* Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
* Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
* Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

**Күтілетін нәтижелер:**

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

* Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
* Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
* Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
* Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
* Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
* Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
* Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
* Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
* Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты − Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

**Іске асыру тетіктері:**

* Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

## Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

## -Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;

## - Қазақстан Республикасының Конституциясы;

## -«Неке(ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011жылғы 26желтоқсандағы №518-IVКодексі;

## -«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы№345Заңы;

## -«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009жылғы 4 желтоқсандағы №214-ІYЗаңы;

## -«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін Ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018жылғы 2 шілдедегі №169-VI Заңы;

## -«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы27 шілдедегі№319Заңы;

## -Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы

## № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020– 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

## -ҚРБҒМ2019 жылғы 15 сәуірдегі №145

## Бұйрығы мен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

## -ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен

## Бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетану дыдамытудың тұжырымдамалық негіздері.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. Б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

* 1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
  2. Рухани-танымдық тәрбие
  3. Ұлттық тәрбие
  4. Отбасылық тәрбие

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

**Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу:Мақсаты:**Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық- зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

**Рухани-танымдық тәрбие**

**Мақсаты:**Адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениеттін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастырады.

**Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:**Құндылықтар жүйесін қалыптастыру қазақ тілін білу, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік рәміздері туралы жарыстар мен олимпиадалар өткізу; әрбір мектепте музейлер ашу; атақты спортшылар, ғалымдар, көрнекті тұлғалар,

«Қазақстанның 100 жаңа есімі» жоба жеңімпаздарымен кездесулер; сонымен қатар, өлкенің тарихи-мәдени мұраларына жататын объектілерінде мектеп оқушыларына өлкетану бойынша тақырыптық сабақтар өткізу арқылы жүзеге асырылады.

**Отбасылық тәрбие**

**Мақсаты:**Құндылықтарды қалыптастыру болып табылады: неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт- дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана қасиеті; махаббат, адалдық, достық – сезімдері құндылығы.

**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:**оқушылардың бойында: еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; мансап; функционалдық сауаттылық; компьютерлік сауаттылық; жаһандық экологиялық сана-сезім; экомәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтар қалыптастыруға көмектеседі.

**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты**: Эстетикалық сана-сезім; эстетикалық талғам мен сезім; қазақ халқының, Қазақстандағы басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылықтарын көркемдік-эстетикалық қабылдау.

**Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**

**Мақсаты:**Білімнің құндылығын; зияткерлік позицияның құндылығын; әр тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығы құндылығын; ал ақпараттылық мәдениеті – кибермәдениетті және кибергигиенаны қалыптастырады.

**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру**

**Мақсаты:**Салауатты өмір салты, дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығы қалыптастырады.

Тәрбие жоспарына енгізілген атаулы күндер:

Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына 355 жыл

Дулат Бабатайұлының туғанына 220 жыл

Қазақтың соңғы ханы Кенесарының туғанына 220 жыл

Әсет Найманбайұлының 155 жылдығы

Мұхтар Әуезовтің туғанына 125 жыл

Ғабит Мүсіреповтің туғанына 120 жыл

Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығы

Мәншүк Мәметованың 100 жылдығы

Әзілхан Нұршайықовтың туғанына 100 жыл

Роза Бағланованың 100 жылдығы

Талғат Бигелдиновтің 100 жылдығы

Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына –150 жыл;

Сонымен қатар 2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдарында мынадай жобалар іске асырылатын болады:

«Мектептің өзін-өзі басқаруы»;

«Дебат» қозғалысы;

«Оқуға құштар мектеп»;

«Бала және театр»;

«Құқықтық сана–қауымға пана»;

«Дәстүр мен ғұрып»;

«Еңбек–елдің мұраты»;

«Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет»

«Қоғамға қызмет»;

«Музей сабақтары»;

«Театр сабақтары» жобасы.

Жоғарыда аталған бағыттар бойынша тәрбие жоспары класс жетекшілерге таныстырылды, бағыты талқыланды, әр класс бойынша тәрбие жоспары жасақталды

* 2022-2023 оқу жылына мектептегі тәрбие жұмысының мәртебесін көтеру үшін мынадай мақсаттар мен міндеттерқойылды:
* Кешенді бағдарламаны жүзеге асыруды жалғастыру
* Оқу жылына мектептегі тәрбие жұмысының мәртебесін көтеру үшін төмендегідеймақсаттар мен міндеттер қойылды:
* Тәрбие жоспары құрылған кезде оқушылардың тәрбиелік деңгейіне қарап, берілген ұсыныстарды ескеру
* Жалпы құқықтық білім беру жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.
* Мектепшілік және әр класта өзін – өзі басқару жүйесін дамыту, кластарда тәрбие моделін әр қарай дамыту
* Ата – аналармен тығыз байланыста болып, психологиялық қызметті тұрақты түрде көрсету
* «Тәуекел» топтағы оқушылармен жеке жұмыс жүргізу, нақты, жүйелі іс – шаралар өткізу
* Класс жетекшілерді жаңа тәрбие технологияларымен таныстыру
* Оқушыларға салауатты өмір салтын насихаттау
* Үйірме, секция жұмыстарының белсенділігін арттыру

**І.Мектептегі оқу-тәрбие процесінде тәрбие жұмысы әр түрлі деңгейде қаралды:**

2022-2023 оқу жылында өткізілген педагогикалық кеңесте, әкімшілік жиналыстарында, директор жанындағы отырыстарда, ата – аналар жиналыстарында және класс жетекшілер кеңестерінің отырыстарында:«Жалпы адамзаттық құндылықтар – тлғаны рухани адамгершілік тәрбиелеудің негізі», «Жас Ұлан» жасөспірімдер мен оқушылар ұйымының жұмыстарын ұйымдастыру, «Рухани Жаңғыру» бағдарламасының «Қоғам құндылығы» жобасы,бірыңғай ата – аналар сағатын ұйымдастыру туралы, «Әлеуметтік желідегі қауіпсіздік»,

«Салауатты өмір салтын қалыптастыруға арналған тәрбие жұмысы жүйесінің тиімділігі», «Мектеп бітіруші түлектердің еңбекке орналасуы», « Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, «Баланың бос уақытын тиімді пайдалану», «Мектепке жол»,«Қамқорлық» акциясының орындалуы, «Үйірме, спорт секцияларының жұмыстарын бақылау», «Оқушылардың сабаққа қатысуын»,

«Өзін – өзі басқару органы: Мектеп парламенті» жұмыстарын ұйымдастыру тақырыбында сұрақтар көтерілді. Тәрбие мәселелері кешенді бағдарламаның орындалуы, кластардың тәртіп деңгейлерін, бақылау, оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау класс жетекшілер отырысында қаралды. Сондай – ақ класс жетекшілер отырысында төмендегі тақырыптар бойынша жұмыс жүргізілді: «Оқушылар арасында ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар мен нормативтік құжаттармен танысу», «Мектептегі қосымша бағдарламалардың орындалуы турады», «Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстар түрлері», «Ата – аналарға психологиялық қызмет көрсету», «Ата – аналар жиналысын өткізу формалары», «Ата – ана, ұстаз оқушы» т.б үш тұғырына жаңа технологияларды қолдану

**І.2. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің орындалуы**

Мектептегі сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған білім мен ғылымды дамыту бағдарламасына сәйкес оқушылардың интеллектуалды патриоттық рухани дамуын қамтамасыз ететін біртұтас идеологиялық және құндылық негізінде жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысы мектеп, отбасы және қоғамның барлық мүдделі тараптарының қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі. Бақылау барысында мұғалімдер мен тәрбиешілердің сынып сағаттары мен сабақтан тыс жұмыстары, үйірмелер мен секциялардың жұмыс жоспары құрылған, олардың мақсаттары мен міндеттері бағдарламаларды әзірлеу технологиясында ұсынылған нормаларға сәйкес келетіндігі анықталды. Сабақтан тыс іс-әрекеттегі балалар бірлестіктерінің тізімдік құрамы педагогтердің ұсынуымен және оқушылардың қалауымен анықталды. 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының ерекшелігі орта білім беру ұйымдарында «Құндылыққа негізделген білім беру» жобасын жүзеге асыру арқылы құндылыққа бағытталған оқыту тәсілдерін енгізу болып табылады. Мектептегі тәрбие жұмысы білім алушылардың ата-аналарымен тығыз байланыста өзара іс-қимылды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылыды. Тәрбие жұмысының негізгі 8 бағыттарының жүзеге асырылуы үнемі бірінші кезекте тұрады.

Ұйымдастырылған сабақтан тыс жұмыстардан басқа мектепте үйірме, клуб, секция, әлеуметтік жобалар жұмыстары да оңтайлы жұмыс істеуде. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруда үйірме, клуб, спорттық секциялардың, жобалардың жұмысы оң нәтиже беруде.

Педагогтердің сабақтан тыс сабақтарына қатысу барысында анықталғаны балалардың жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру үшін педагог көп жағдайда сабақ жүйесінен басқа еркін шығармашылық тұрғыда жұмыс жасайтындығын көрсетті. Мұндай жұмыс балаларға бос кеңістікте қозғалуға, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, шығармашылық қабілеттерін шыңдауға, болашақ кәсіптік бағыт-бағдар алуға мүмкіндік береді.

«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны өткізіліп, науқан барысында «Зорлық –зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» тақырыбында үздік эссе конкурстары ,«Мектеп-қатыгездік пен зорлық-зомбылықтан азат аймақ» тақырыбында онлайн жиындар,«Зорлық –зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» үздік эссе конкурстары,«Мектеп және мектептен тыс ортада психологиялық және физикалық зорлық –зомбылық» тақырыбында жоғары сынып оқушыларымен онлайн талқылау жұмыстары, тақырыпқа сай презентациялар мен бейнероликтер көрсетілді. Жасөспірімдердің қауіпсіз жыныстық дамуы туралы БАҚ және әлеуметтік ватсап желісі арқылы балаларға таныстырылды, кәмелетке толмағандарға қатысты қатыгез қарау және зорлық-зомбылық мәселелері бойынша сенім телефондарының танымалдығын арттыру мақсатында ақпараттар мен слайдтар таратылды. Барлық жұмыстардың фото, видео материалдар мен дәлелдеуші факт жинақтарын қағаз жүзінде және электронды форматта және БАҚ , әлеуметтік желілерге жарияланып отырылады.

Күзгі демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру және құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Қазақстан демалыс-бақытты бала жүзін көру» тақырыбында іс-шара жоспар аясында «Күзгі дефиле» тақырыбында сән үлгі көрмесі ұйымдастырылды,

«Мен блогермін» атты бұйымдар жасау мастер класс байқауы өтті , сонымен қатар «Күзгі бақ» фотокөрме ұйымдастырылды. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында тоғыз құмалақ, асық ату , волейбол , баскетбол үйірмелері жұмыс жасады .Әр түрлі қызықты сабақтан тыс іс шараларды класс жетекшілер оқушыларға өткізді .

Оқушыларға патриоттық тәрбие беру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында «Тұңғыш Президент» күніне іс-шара жасалып, аясында тәрбие сағаттары, тақырыптық дөңгелек үстелдер, конференциялар, көрмелер өткізілді. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылғына арналған ашық тәрбие сағаттары, деректі фильмдер көрсетілімі, байқаулар онлайн конференциялар өткізілді, сонымен қатар «Жас сарбаз», «Жас мерген» әскери патриоттық ойындар өтті және БАҚ және әлеуметтік желілерге жарияланды. «Жас Ұлан» және «Жас қыран» ұйымдарына қабылдау рәсімдері барлық карантин сақтық шараларын сақтай отырып өткізілді.

Барлық өткізілген офлайн және онлайн іс-шараларды «Facebook», «Instaqram әлеуметтік желілерінде мектептің күн сайынғы атқарылып жатқан жұмыстары ата-аналар мен білім алушылар назарына ұсынылып отырады

<https://www.instagram.com/invites/contact/?i=1aei8lpbk8u9&utm_content=378vi6x>

Бұл жоғарыдағы Web сілтемелер беттерде оқу-тәрбие процесін, білім беру ұйымын цифрландыру қызметі бойынша тәрбие процесінде білім алушылар мен педагогтардың ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдануы тиімді ұйымдастырылуда. Олар мына мәселелерді көздейді:

Бірінші, оқу-тәрбие жұмысын жетілдіруде ақпараттандыру;

Екінші, ата-аналармен қол жетімді байланыс орнату;

Үшінші, сынып жетекшілердің кез келген тәрбие ісіне байланысты мәселені ортақ желіде шешуге, жариялауға ықпал жасау

**Тәрбие жұмысының моделін жасау арқылы күтілетін нәтижелер:**

* + - Инновациялық технологияларды тәрбие саласына ендіру, ;
    - Озат тәжірибені жалпылау, тарату;
    - Оқушылардың танымдық, құндылық, шығармашылық, коммуникативтік, көркемдік потенциалдарын арттыру;
    - Тәрбие саласын басқаруда жаңа идеяларды жүйелеу
    - Түрлі заманауи сайыстар мен конференциялар ұйымдастыру
    - Сынып жетекшілер мен тәрбиеленушілердің жаңашылдығын бағалау өлшемдерін жасау;
    - Сынып жетекшілер жұмысының инновациялық қызмет мониторингісін дайындау.

**Спорттық секция жұмысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Спорттық секция атауы** | **қатысатын**  **оқушы саны** | **Жетекшісі** |
| 2022-2023 | « Волейбол» | 15 | Аязов А |
| «Тоғызқұмалақ»«Шахмат» | 15 | Терекбай А |
| «Үстел теннис» | 12 | Аязов А |
| «Қазақ күрес» | 12 | Аязов А |

**Мектепте 4 спорт секциясы жұмыс жасайды, 54 оқушы қатысады. Осы спорт секциялар өз нәтижелерін аудандық жарыстарда көрсетеді. Биылғы оқу жылының 1 жарты жылдығында аудандық Ұлттық мектеп лигасында :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Секция атауы** | **1 орын** | | **2 орын** | | **3 орын** | |
| **ұлдар** | **қыздар** | **Ұлдар** | **қыздар** | **ұлдар** | **қыздар** |
| **5-6** | **Волейбол** |  |  |  |  |  |  |
| **7-8** | **Волейбол** |  |  |  |  |  |  |
| **9-11** | **Волейбол** |  |  |  |  |  |  |
| **5-6** | **Үстел теннис** |  |  |  |  |  |  |
| **7-8** | **Үстел теннис** |  |  |  |  | + | **+** |

Сонымен қатар оқушылар мектеп жанынан ашылған ақысыз домбыра үйірмесіне, ақылы негізде сурет, сиқырлы саусақ үйірмелеріне қатысады.

Мектеп оқушыларының бос уақыты 100% үйірме, секция, клуб жұмыстарымен қамтылған.Үйірме жұмысын дұрыс әрі тиімді ұйымдастыру үшін баланың қызығушылығын анықтайтын сауалнамалар алу керек деп есептеймін. Үйірме жұмысының түрлендіріп өтуіне бақылау мен басшылық жасау, кәсіби бағдар беру. Оқушыларды тәрбиелеуде бірігіп жұмыс істеу үшін, мектеп пен мектептен тыс мекемелердің, кәсіпорындардың, шығармашылық ұжымдармен байланысты нығайту; үйірмелер, клубтар және балалар бірлестігінің іс – әрекеттерін реттеу, үйлестіру, оның жұмысын насихаттау;

жеке тұлғаны қалыптастыру мақсатында оның жанұясымен байланысты қамтамасыз ету;мектепте сыныптан тыс іс – шараларға қатысу; педкеңеске тәрбие жұмысы туралы ұсыныс жасау;

тәрбие жұмысына байланысты белгіленген есептің, өтілген іс – шаралар жоспарының дер кезінде дайын болуын қамтамасыз ету;

тәрбие саласына жауапты мамандар туралы, тәрбие саласын дамыту жолдары, тәрбие ісінде озық үлгілер көрсеткен мұғалімдерді марапаттау, өз ісіне салғырт қарағандарға шара қолдану туралы ұсыныс жасау;

патриоттық-елжандылық, саяси-құқықтық, рухани адамгершілік тәрбиесі бойынша жұмыстартың жүргізілу сапасын бақылау;

**Мектепте қосымша сыныптан тыс клубтар және ұйымдар жұмыс жасайды:**

«Тәртіп сақшылар» клубы- 30 %

«Инабат» қыздар клубы-60%

«Айбын» әскери патриоттық клубы-30%

«Қоғамға қызмет» еріктілер клубы -85%

«Адал ұрпақ» клубы-30%

«Қайсар» әкелер клубы-20%

«Ақтілек » - аналар мектебі-40%

«Зерек» - дебат клубы- 25%

«Балалар және театр» клубы 35%

«Жасұлан-Жас қыран» - 70%

«Өзін – өзі басқару ұйымы»- 70%

Мектептегі клубтардың мақсаты: ерте жүктіліктің, құқықбұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алу, оқушыларға эстетикалық, патриоттық тәрбие беру болып саналады. Клуб жұмыстарын жүргізудегі кедергілер:

* + - Мектептегі бестік одақтың әлсіз байланысуы;
    - Жаңаша идеялардың аздығы;

Кедергілерді жою үшін мынадай міндеттерді алға тартамын:

1. Қандай іс-шара болмасын бекітілген жауаптылардың бестік одақты хабардар ету;
2. Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандару:

Жақсы жұмыс жасайтын клубтарды атап өтуге болады олар қыздар клубы «Инабат» , «Айбын» әскери патриоттық клубы , «Қоғамға қызмет» еріктілер тобы .

Жұмыстарын жоспар бойынша уақытында атқарып есебін тапсырып және өткізген іс шараларды мектеп желісіне жариялап тұрады.

**Мектепішілік бақылауды ұйымдастыруда кері байланыс пен түзету қызметінің тиімділігі Ата-аналардың тәрбие процесіне қамтылуы**

**2022-2023 оқу жылының қырқүйек желтоқсан аралығында**

1-4 сыныптарда-80%-90%

5-9 сыныптарда 70%-80%

10-11 сыныптарда 70%-95%

Ата-аналарды тәрбие процесіне тарту-ата-ана жауапкершілігін нығайтудың бірден бір жолы. Ата-аналармен жұмыс барысында кездесетін кемшіліктер:

1. Ата-аналардың жиналысқа аздау қатысуы;
2. Баласының тәрбиесімен мүлде қызықпауы,жауапкершіліктің аздығы;
3. Ата-ана мен бала арасында қарым-қатынастың әлсіздігі; Аталған кедергілерді жою үшін:
4. Жиналыстарды түрлендіріп өткізу;
5. Ата-аналардың сауатын көтеру үшін конференциялар, практикалық сабақтар өткізу;
6. «Әкелер», «Аналар», клубтарының жұмыстарын жандандыру;

Мектепте алдын –алу жұмыстары жүргізіледі:

1. Құқықбұзушылықтың алдын алу
2. Діни – экстремизмге қарсы күрес
3. Балаларға көрсетілетін зорлық зомбылықтың алдын алу
4. Ерте жүктіліктің алдын алу
5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес
6. Балалардың еңбегін пайдаланудың алдын алу
7. Жолда жүру ережелерін түсіндіру жұмыстары
8. Нашақорлықтың алдын алу

Әрбір алдын алу жұмыстары әр айға жоспарланады және орындаланады

1. **ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ**

Өзін-өзі басқару – балалар мен жаөспірімдердің және үлкендердің жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған, мүшелерінің қызығушылықтарын, құқықтарын қорғайтын, өз бетімен ерікті, қоғамдық бірлестік. Біздің мектепте өзін-өзі басқаратын «Парламент» өз жұмысын жақсы жолға қойған. Олар:

* + Интеллектуалды сайыстар ұйымдастыру;
  + Өзін-өзі басқару күнін ұйымдастыру;
  + Мереке күндерін өткізу;
  + Челлендждерге қатысады облыстық және республикалық көлемінде ;
  + Облыстық байқауларға қатысады ;
  + «Қамқорлық» акцияларына қатысу;

**ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ТИІМДІЛІГІ**

Педагогикалық процесте инновация оқыту мен тәрбиенің тәсілдері, түрлері мақсаты мен мазмұнына, мұғалім мен оқушының бірлескен қызметін ұйымдастыруға жаңалық енгізуді білдіреді. Тәрбие жүйесінің мақсаты табысты тұлғаны дамыту үшін, мектептегі әр оқушының дарындылығын шығармашылық және креативтік ерекше қабілеттерін ашу болып табылады. Сол себепті сынып жетекшілері сынып сағаттарын, тәрбие сағаттарын өткізу барысында оқушылардың шығармашылығын дамыту үшін әр түрлі озық технологиялардың тиімді әдіс-тәсілдерін қолданады. Жалпы сынып сағаттары, тәрбие сағаттары оқушылардың бойында жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруді мақсат етеді. Жоспарға сәйкес іс-шараларды өткізу барысында дөңгелек үстел, пікірталас, оқырмандар конференциясы, квест, т.б. сияқты жұмыс түрлері жақсы нәтиже беруде.

**Класс жетекшілермен жұмыс**

2022-2023 оқу жылында 9 класс комплекті жұмыс жасайды. Оқу жылының басында класс жетекшілер 02.09.2021 жылдың №37 бұйрығымен бекітілді. 1-11 класс жетекшілеріне тәрбие жұмысының жоспары және мемлекеттік қосымша бағдарламалармен жүргізілетін жұмыстар бойынша 8 бағыт-бағдар берілді. Осы аралықта атқарылған класс жетекшілердің тәрбие жұмысын зерделенді.

**Класс жетекшілердің сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс жетекшілер**  **саны** | **Педагогикалық өтілі** | | | | | **Біліктік санаты** | | | |
|  | **11** | **жоқ** | **1-3**  **жыл** | **3-5**  **жыл** | **5-10**  **жыл** | **10**  **жоғары** | **педагог** | **Педагог модератор** | **Педагог сарапшы** | **Педагог зерттеуші** |
|  |  | **3** | **4** | **4** | **5** | **2** | **4** |  |

Класс жетекшілердің әдістемелік жұмысы туралы. Класс жетекшілердің әдістемелік жұмысының мақсаты:

* педагогтардың өз кәсіби құзыреттілігін көтеруге ықыластылығын арттыру;
* озық іс-тәжірибелерді анықтау, жинақтау және тарату;
* класс жетекшілерін заманауи озық технологиялармен қаруландыру және заман талаптарына сай әдіс – тәсілдерді меңгерту; Ұжымда 11 класс жетекші , жоғарғы білімді- 7, орта арнау білімді- 4.

2022-2023 оқу жылында класс жетекшілердің отырысында қаралаған мәселелер: Класс жетекшілерге әдістемелік ұсынымдар мен нұсқаларды таныстыру, «Класс сағаттарын өткізуде жаңа идеялар мен түрлі формалар», «Жас сынып жетекшілермен жұмыс жоспарын құрып, оларға тәлімгер тағайындау», «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу»., «Мектепішілік шаралардың, сынып сағаттарының жұмыстарының сапасы», «Дарынды және талантты оқушылармен сыныпта және сыныптан тыс жұмыстар»,

«Шығармашылықпен жұмыс жасайтың класс жетекшілердің іс тәжірибесімен бөлісу.

**Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие:**бағыты бойынша жүргізілген жұмыстар саны қалған бағыттармен салыстырғанда саны жағынан да сапасы жағынан да жоғарғы деңгейде болды. Талдау жұмыстары бойыша осы бағыттағы жұмыстарға оқушылар да, класс жетекшілерде аса назармен дайындық жүргізеді. Оқушылардың қатысу жағыда жоғарғы деңгейде.

Білім күніне барлық сыныптарда «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында бірыңғай класс сағаттары өтті.

Мақсаты**:**патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, ұлағатты есімдерді ұлықтау, құндылықтарды бойларына сіңіру

Жоғарғы деңгейде ұйымдастырылған және оқушыллардың қызығушылығы және қатысымы жоғары болған іс – шаралар Қазақстан Республикасының Тілдер күніне орай өткізілген «Тіл – білімнің атасы » апталық ұйымдастырылды.

Қазан айында Зейнеткерлік жасқа жеткен ұстазымыз Жақас Тоғызбай ағайымызды зейнеткерлік жасқа шығаару салтанаты жоғары деңгейде аталып өтті.

**Рухани-танымдық тәрбие:**

бағыты бойынша жұмыстар жоспар бойынша жүйелі түрде өткізілді. Талдау бойынша бұл бағыттағы жұмыстар алдығы жылдармен салыстырғанда қарқынды жүрді. Бұл бағытта жұмыстардың тиімді және жүйелі жүргізілді.Жастардың діни сауаттылығын арттыру және діни экстремизм мен терроризм көріністерінің алдын алу мақсатында жауапты адам бекітіліп түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Ұстаздар күніне орай «Ұстазынды құттықта» республикалық акцияға өзін өзі басқару ұйымы және мектеп бітіріп кеткен түлектер және ата аналар ат салысып қатысты.

Рухани-адамгершілік құндылықтар мәні, тәрбиелік маңызы туралы қазақ ғұламаларының, қоғам қайраткерлері мен ағартушы- педагогтарының ой-пікірлері мен көзқарастары бар. Бүгінгі таңда сұраныс қоғамдағы ізгілікке, руханилыққа бет бұрғызып, оқу-тәрбие жұмысын рухани-адамгершілік тәрбие негізінде ұйымдастырып, жоғары сынып оқушыларының рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру қажеттілігін айқындап отыр.

«Құқықтық мәдениет» бөлімі бойынша «Жасөспірімдердің психологиялық саулығын қалыптастыру» тақырыбында оқушылар мен ата- аналар арасында топтық онлайн сауалнама, апта сайын бірыңғай ата – аналар сағаты аясында психологиялық кеңестер, құқықтық жаднамалар, қауіпсіздік ережелері, құқықбұзушылықтың алдын алу ақпараттық – танымдық онлайн консультациялар ұсынылады.

Сонымен қатар құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ауылдық округ инспекторы Базаров Бақберген Ізбасарұлымен тұрақты түрде кездесулер өткізіліп тұрады.

"Бала құқығы-адам құқығы" айлығы аясында "Бала және оның құқықтары" тақырыбында бірыңғай класс сағаттары өтті. Мектеп әкімшілігі демалыс күндері жасөспірімдер арасында құқықбұзушылық болдырмау мақсатында кешкі рейд жұмыстарың жүргізеді.

«Зорлық зомбылықсыз 16 күн» науқаны аясында класс жетекшілер «Зорлық зомбылықсыз бақытты балалық шақ» тақырыбында класс сағаттар өткізді. Сонымен қатар мектеп инспектормен қатысуымен кездесулер, танымдық сағаттар өтті.

Мектепте құқықбұзушылықты алдын алу туралы кеңесі бар, отырысы ай сайын өткізіледі . Кеңесте оқушылардың сабақ үлгерімдері, тәртіптері, мектеп формасы қаралады

**Ұлттық тәрбие:** бұл бағыт бойынша іс – шаралар деңгейі жоғары, биылғы оқу жылында барлық класс жетекшілер қазақтың ақын – жазушыларына арналған тәрбие сағаттарын өткізді.

Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында Ұлт Ұстазы Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына орай **«Ахмет Байтұрсынұлы ұлағатты ұстаз»** тақырыбында бірыңғай класс сағаттары, кітап көрмесі , ашық сабақтар өтті.

Мақсаты: қазақ білімінің негізін салушы, мемлекет қайраткері – А. Байтұсынұлының дарабоз дарын иесі екенін сезіне білуге, оның шығармаларын сүйсіне оқуға, рухани құндылықты бойына сіңіруге баулу. Қарттар күніне орай «Қарттар асыл қазынам » класс сағаттары және «Қарияларымызды құрметтеп, ардақтау – біз үшін парыз» акциясы аясында өзін-өзі басқару ұйымы мен жас ұландықтар ардагер ұстаздардың үйлеріне барып құттықтады.

**Отбасы тәрбиесі:**. Класс жетекшілер ата – аналармен тығыз байланыста жұмыс жасады. Көптеген іс – шараларға ата – аналар балалармен бірге қатысты.

Әр аптаның жүма күні мектепшілік бірыңғай ата – аналар сағаты өткізілді. Іс – шара арнайы дайындалған жоспар бойынша жүзеге асты. Әлеуметтік желідегі мектептің ресми парақшасы арқылы ата – аналарға жаднамалар, психологиялық кеңестер, ұсыныстар, жиналыстар, брифингтер тұрақты түрде жүргізілді.

«Отбасы-бақыт мекені» отбасы күнін мерекелеуге арналған онкүндік аясында өткізілген іс – шаралар «Отан отбасыдан басталады» фото көрме және «Отбасы бақыт мекені», «Отбасымен бір күн» тақырыбында бейнероликтер байқауы.

**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие:** кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру бағытында жұмыстар жүргізілді. Бұл бағыттағы жүзеге асқан жұмыстар 9-11 класс оқушыларына жүргізілген кәсіби бағыт – бағдар беру. Кәсіптік бағдар беру мақсатында «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында класс сағаттары өткізілді.

**Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие:** бойынша іс –шаралар деңгейі жақсы өткізілді. Іс – шаралар қашықтықтан онлайн форматта өтізілгендіктен сапасы орташа. Талдау бойынша бұл бағыттағы іс – шараларды ұйымдастыру сәл қиындық туғызды.

**Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу:** биылғы 1 оқу жылы бойынша барлық тәрбие жұмыстары осы бағытта

жүргізілді. Іс – шаралардың барлығы онлайн және офлайн форматта ұйымдастырылды. Оқушылардың әлеуметтік желідегі жұмыс жасау деңгейі артты. Әлеуметтік желідегі мәдениет деңгейі дамыды.

«Қауіпсіз мектеп ортасы» республикалық акциясы және 1-9 қыркүйек аралығында «Жол қауіпсіздік ережелері» онкүндігі аясында қауіпсіздік жаднамаларын дайындау

«Бала құқығы- адам құқығы» , «Зорлық зомбылықсыз- 16күн» науқаны аясында бейнероликтер және жадынамалар жасалынды.

**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты:** бойынша іс – шаралар салауатты өмір салтын сақтау бойынша «Денсаулық зор байлық» , «Зиянды заттар» , «Нашақорлыққы жол жоқ!», «Дұрыс тамақтану тақырыпта класс сағаттары өтті. Спорттық бағытта оқушылардың жетістіктері алдығы жылдармен салыстыра келгенде төмен , бұл пандемияға байланысты .

Дәстүрлі қыркүйек айында «Денсаулық фестивалі-2022» іс-шарасы бойынша түрлі спорттық жарыстар өтті.

Сонымен қатар Ұстаз барысы -2022 жарысының аудандық кезеңінен 2 салмақ дәрежесі бойынша мектеп мұғалімдері жеңіске жетті.

Аудандық үстел теннисі лигасында 7-8 сыныптар аралығында жүлделі 3 орынға ие болды.

Мектебімізде өткізілген Жақас Тоғызбай атындағы шахмат турнирнен командалық және жекелей түріндеде жүлделі 1орынға ие болды, Шахматтан аудандық лигадан 7-8,6-5 класстар аралығында жүлделі 1 орынға ие болып жарыстың облыстық кезеңдеріне жолдам алды. Мектебімізде Дене шынықтыру және спорт саласының құрметті азаматы Сүгірәлі Тайжанов атындағы турнир ұйымдастырылып жоғары деңгейде өткізілді.

**Тәрбие жұмысының жетістіктері:**

-Аудандық ІІБ құқықбұзушылық бойынша оқушылар санының тіркелмеуі

-Дін жолындағы жүрген оқушылар жоқ

-Мектеп инспекторының жұмысы жолға қойылған.

**Тәрбие жұмысының кемшіліктері:**

-Ата-аналармен байланысты нығайту

-Мектептегі қоғамдық клубтар жұмысын жандандыру

-Ақылы, ақысыз үйірмелер жұмысын жетілдіру.

**Қорытынды:** Қарабұлақ орта мектебі бойынша оқу-тәрбие жұмысы қыркүйек-желтоқсан айлары бойынша тиісті деңгейде жүргізілуде. Қалған уақытта кемшіліктерді анықтап, жетілдіру үшін қосымша жоспарлар құрылып, жұмыстар жалғасын табатын болады.

Комиссия төрағасы: А. Келдібаев

Мүшелері: А. Мужабаев

Қ. Зинекенов

С. Зинекен

Г. Абдығалиева